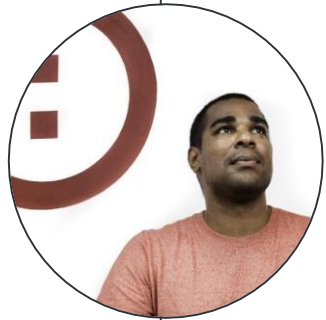


Acculturation :
démystifier le numérique
par la pratique

une conférence présentée par SIMPLON.CO



Je suis

FARID HUMBLLOT

Directeur Outre-mer Simplon.co

Edhec Business School - Marketing - Management

Harvard Business School - HBX Finance

farid@simplon.co



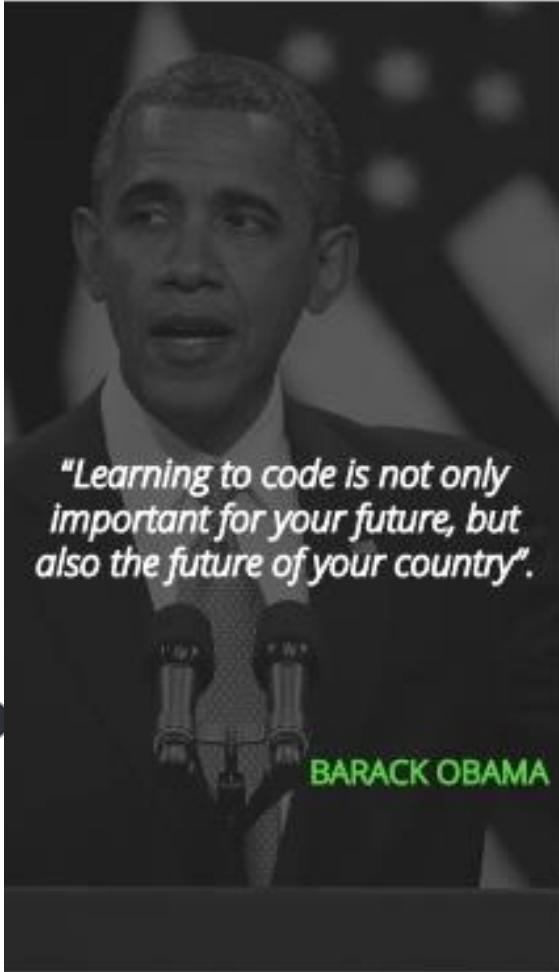
Le pouvoir économique du code



FROM BILL GATES TO MARK ZUCKERBERG


GEEK POWER

L33T H XORZ ROOL | MAY 2010



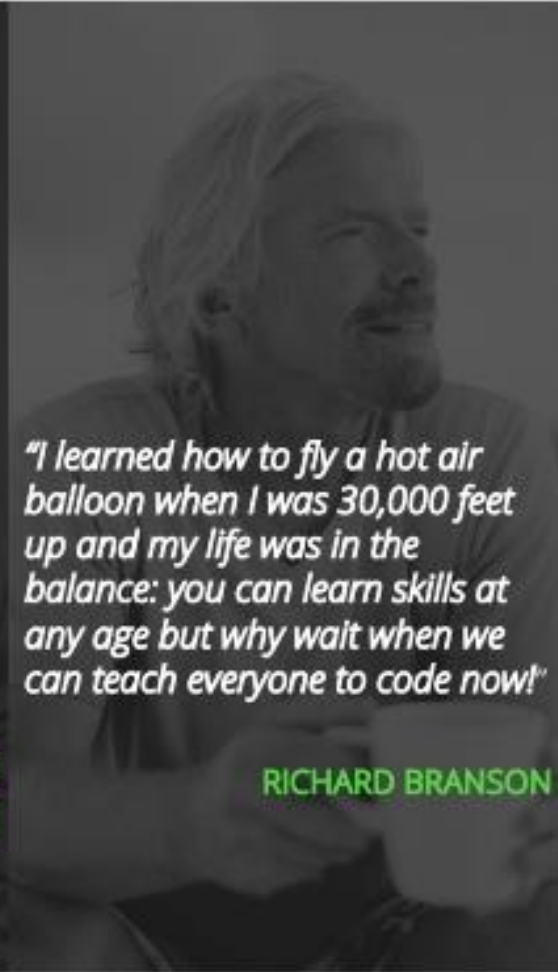
"Learning to code is not only important for your future, but also the future of your country".

BARACK OBAMA



"Coding is a skill that will empower the next generation in almost any field".

HARRY LEWIS
(Former Dean of Harvard College)



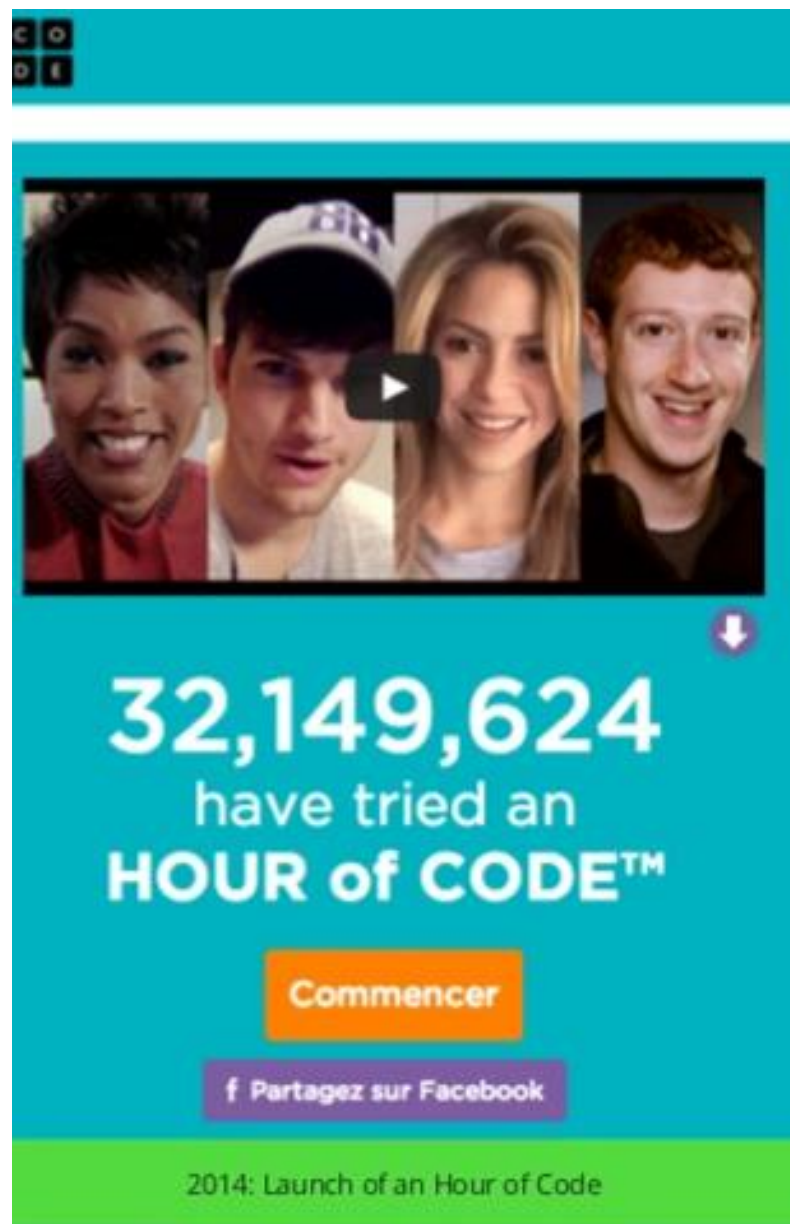
"I learned how to fly a hot air balloon when I was 30,000 feet up and my life was in the balance: you can learn skills at any age but why wait when we can teach everyone to code now!"

RICHARD BRANSON

Le code est devenu une compétence reconnue et nécessaire.

Apprendre le code n'a jamais été aussi facile

Plus de 5000 personnes ont suivi l'Heure du Code à La Réunion depuis 2015



The graphic features a teal background with a white play button icon overlaid on a photo of four diverse young people. Below the photo, the text '32,149,624 have tried an HOUR of CODE™' is displayed in white. An orange button labeled 'Commencer' and a purple button labeled 'Partagez sur Facebook' are positioned below the text. At the bottom, a green bar contains the text '2014: Launch of an Hour of Code'. A small 'CO' logo is visible in the top left corner of the teal area.

32,149,624
have tried an
HOUR of CODE™

Commencer

f Partagez sur Facebook

2014: Launch of an Hour of Code

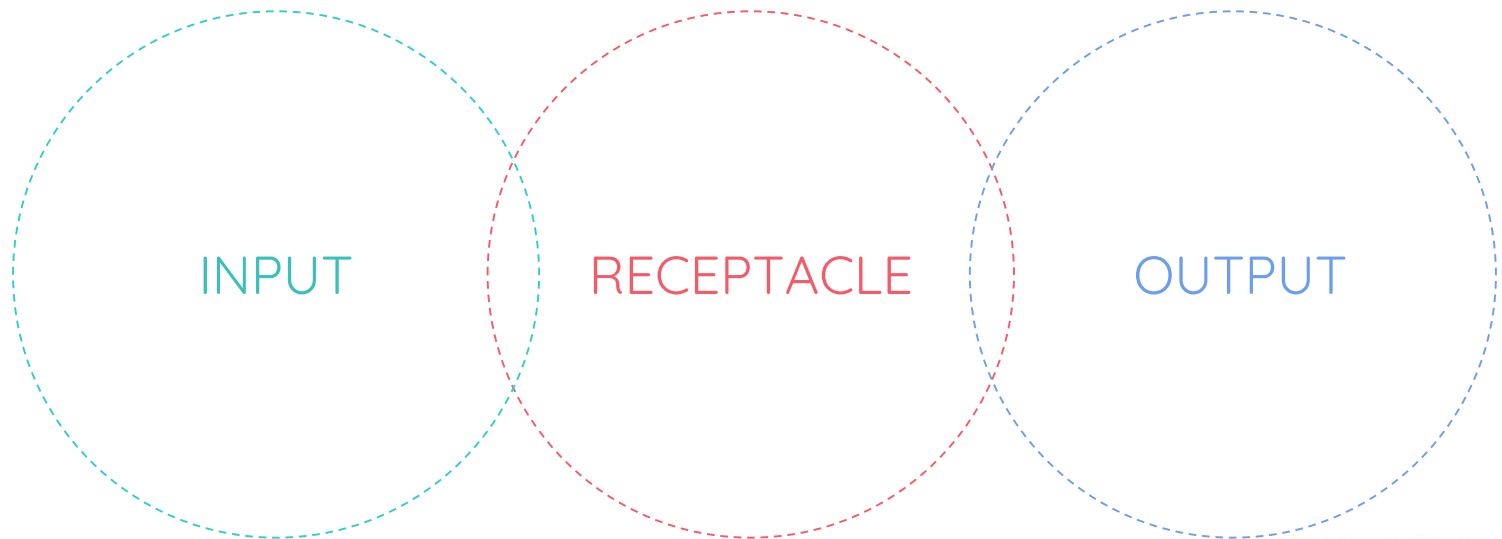
“

Mais le code c'est quoi?

Le code est un ensemble d'instructions données à des machines

On appelle communément le « code » (ou code source d'un logiciel) l'ensemble des instructions qui doivent être exécutées par une machine (un processeur). Le code se matérialise sous forme de texte écrit dans un certain langage de programmation.

Le code permet de créer des logiciels qui facilitent l'utilisation d'une machine pour l'homme.

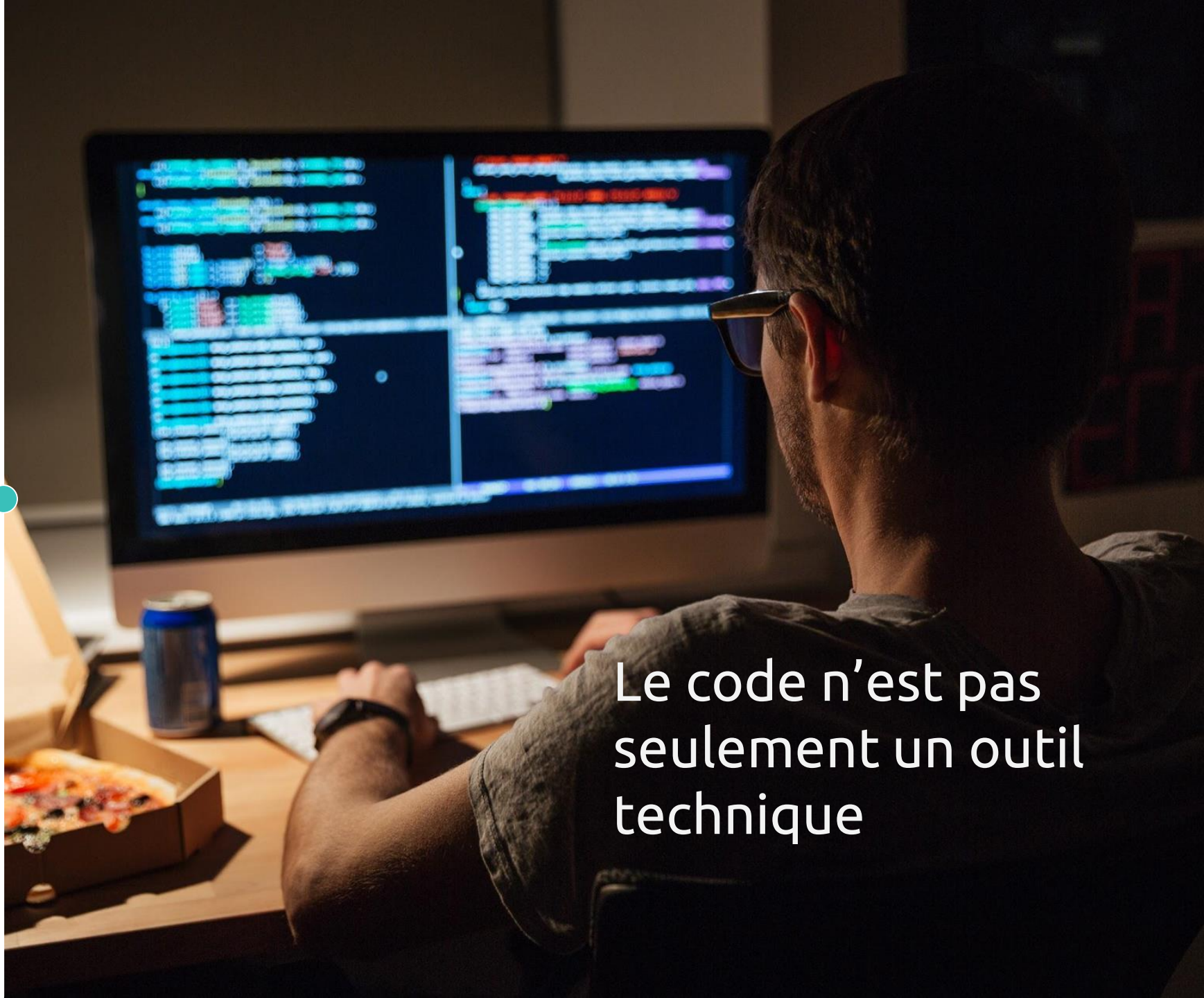


● Savoir coder une longue histoire

1842, Ada Lovelace, premier langage écrit pour la machine analytique de Charles Babbage

1991, Python, langage orienté objet

1995, JavaScript, langage utilisé pour les scripts de pages Web interactives



Le code n'est pas
seulement un outil
technique

C'EST ÉGALEMENT UNE CONTRE-CULTURE : CELLE DU HACKING



Né en 1960 au MIT, le « hacking » s'est développé comme une réelle contre-culture.

Les hackers sont des bidouilleurs, des fouineurs curieux motivés par le défi intellectuel, le jeu et l'échange.



**Comment le code hack la
stratégie d'entreprise**



Les nouvelles écoles de code



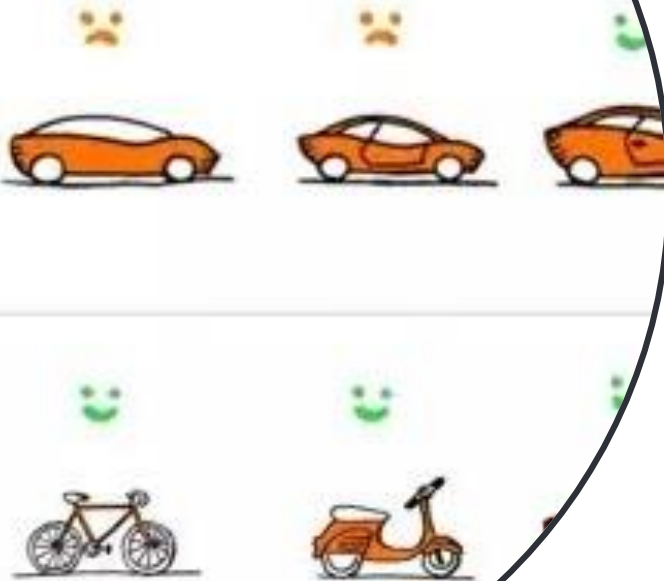
Le code rockstar

A photograph of a long, narrow tunnel of bright orange torii gates. The gates are arranged in a perspective that leads the eye down a stone path. A single lantern hangs from the top of the gates in the distance. The path is made of large, light-colored stone slabs. The ground on either side of the path is covered with dark gravel. The overall atmosphere is warm and serene.

● Comment le code
hack la stratégie
d'entreprise

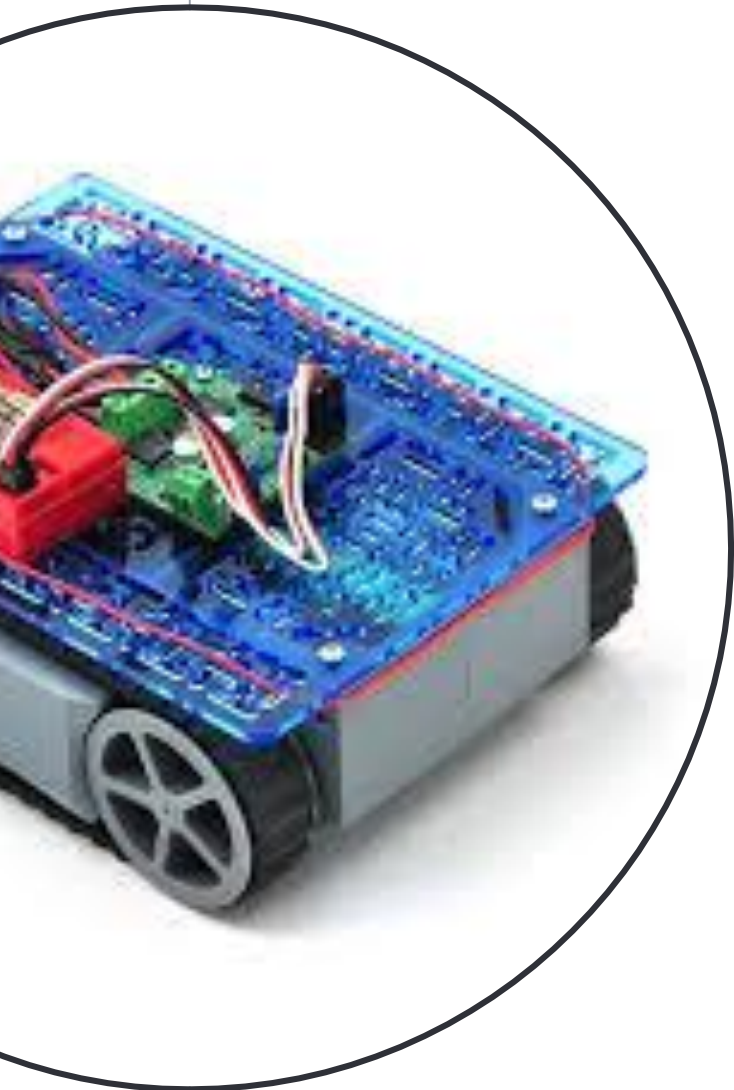
BUILD-MEASURE-LEARN : L'approche Lean Start-up

MINIMUM VIABLE



Développée par Eric Ries en 2008, l'approche Lean Start-Up est un modèle entrepreneurial qui repose sur l'incarnation rapide de l'idée sous forme de produit testable (le Minimum Viable Product), et la génération d'enseignements validés (Validated Learnings) à travers le test client et la donnée. Ces itérations courtes doivent permettre à la startup de pivoter rapidement (modifier ou affiner son concept) pour mieux répondre à un problème utilisateur.

LE CODE POUR ACCÉLÉRER LE PASSAGE DE L'IDÉE AU PRODUIT



Dans une optique de prototypage rapide des idées, une équipe ayant la capacité de coder son application ou sa page web, même sous une forme rudimentaire sera en mesure de juger de la qualité de son concept très rapidement.

La force étant aussi de pouvoir communiquer aux autres sur son idée et de manière bien plus concrète qu'avec des mots.

LA COLLABORATION POUR FACILITER L'ACCÈS AUX SAVOIR FAIRE EXTERNES

La programmation s'appuie sur la capacité d'Internet à rendre le savoir disponible et accessible. A l'image des wikis ou des forums, plusieurs plates-formes collaboratives destinées aux développeurs ont été créées :



15 millions d'utilisateurs
40 millions de projets
déposés



4 millions d'utilisateurs
15 millions de questions

LA R&D VIA L'OPEN INNOVATION



OPEN SOURCE

● Firefox est un navigateur web et mobile développé grâce aux méthodes de développement de l'open source et du logiciel libre (distribué sous la licence libre).



OPEN DATA

DB Nomics réalisera une plate-forme libre de données économiques à l'aide des données recueillies sur les sites des instituts statistiques nationaux et internationaux.



OPEN API

Facebook Developers propose aux développeurs tiers d'innover à partir des données et fonctionnalités distribuées à partir des API Facebook.

HACKATHONS : L'ÉMULATION POUR STIMULER L'INNOVATION



Le "Like button" de Facebook a été créé lors d'un hackathon en interne



Les nouvelles écoles de code

« LIRE, ÉCRIRE, COMPTER...CODER ? »

LA LITTÉRATIE NUMÉRIQUE

Pour maîtriser les usages des TIC et envisager dans les meilleures conditions possibles une société de plus en plus numérique.

L'ACCÈS AUX MÉTIERS DE DEMAIN

Le code permettrait de former aux métiers numériques qui n'existent pas encore aujourd'hui

LA PENSÉE COMPUTATIONNELLE

La force du code ne réside pas uniquement dans l'apprentissage de langages en soi mais dans l'approche logique de résolution de problèmes basés sur les fondements de la théorie informatique.

LA LIBERTÉ PAR LE SAVOIR

Le code permet de s'engager.

LE CODE PEUT S'APPRENDRE TOUT SEUL



Nouvelles structures

Nouveaux supports

Nouvelles méthodes

● De nouvelles structures

● POUR DÉPASSER LE SYSTÈME TRADITIONNEL ET FAVORISER LA MÉRITOCRATIE

- CODER APRÈS L'ÉCOLE
- LES GRANDES ÉCOLES DU CODE
- LE CODE : VECTEUR D'E-INCLUSION



● De nouveaux supports

● DES LOGICIELS QUI SIMPLIFIENT L'APPRENTISSAGE DU CODE

- DES OUTILS INTUITIFS
- LA PROGRAMMATION GRAPHIQUE
- DES INTERFACES POUR AUTODIDACTES

SCRATCH

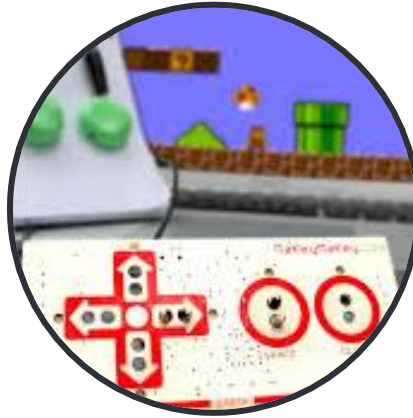


APPRENDRE PAR LA BIDOUILLE !



ARDUINO

L'ordinateur Arduino est un circuit imprimé disponible pour environ 40€ qui permet de réaliser des projets de domotique comme de robotique.



MAKEY MAKEY

Il s'agit d'un circuit électronique qui permet de transformer tout objet en clavier. Il est possible de faire de la musique, jouer à un jeu vidéo en utilisant un fruit, une gomme ou une pierre.



LEGO MINDSTORMS & WEDO

Les Mindstorms et WeDo sont des Legos programmables qui rentrent dans le programme Education de Lego.



Le code rockstar

● Le code donne naissance à de nouveaux métiers



DÉVELOPPEURS OPÉRATIONNELS
GROWTH-HACKERS
DATA ARTISANS/ DATA SCIENTISTS

● DÉVELOPPEURS OPÉRATIONNELS

● Intégrés au sein des métiers (Marketing, RH, Ventes, Logistique), les Développeurs Opérationnels sont des « débrouillards du code » capables de répondre de manière réactive à tout besoin métier ponctuel qui ne pourrait pas être traité rapidement par la DSI, le tout en utilisant le code, les outils disponibles sur le web et les API internes de l'entreprise

Le Développeur Opérationnel doit pouvoir rapidement mettre en place des solutions créatives à des problèmes ponctuels, comme :

« Je veux créer rapidement une page web pour un événement marketing qui a lieu demain matin »,

« J'ai besoin de compléter mes données client avec des informations de leur profil Facebook »

● GROWTH-HACKERS

Leur objectif :
● **augmenter votre nombre d'utilisateurs en ligne**

De Growth (croissance) et Hacking (« bidouille »), le Growth Hacking s'est développé en réponse à deux problèmes rencontrés par les start-upers : le manque d'argent, et l'absence de connaissances traditionnelles en marketing.

A cheval entre le marketeur et le développeur, le Growth Hacker s'appuie sur les techniques du digital (newsletter, SEO, social media...), les metrics et les « tricks » viraux pour obtenir rapidement une masse critique d'utilisateurs.

● DATA-SCIENTISTS

● EXPERTS DE LA DONNÉE AU SERVICE DU BUSINESS

Créé en 2008 par deux ingénieurs de LinkedIn et Facebook, le rôle du data scientist est à la croisée des mathématiques, des statistiques et de l'informatique.

Un métier né du Big Data
Les données sont aujourd'hui partout et tout le monde peut en récolter de grandes quantités. Le data scientist exploite ces données pour les transformer en informations actionnables (insights) pour les décideurs (ex : l'observation de causalité entre les ventes et l'activité sur twitter).

2

Quel impact sur votre organisation?

Retrouvez l'intégralité de cette
présentation dès demain sur
www.cci.nc

Toute l'actualité de la CCI-NC sur :

